

B.Ed. DEGREE (CREDIT AND SEMESTER) EXAMINATION, APRIL 2016

Second Semester

EDU 204.12—PEDAGOGICAL DIMENSIONS OF MALAYALAM

(Regular [Two Year Course]—2015 Admissions)

Time : Two Hours

Maximum : 50 Marks

Part A

എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതുക.
ഓരോ ചോദ്യത്തിനും 1 മാർക്കു വീതം.

1. എന്താണ് ജ്ഞാനഗോചരതാബോധം ?
2. സമീപസ്ഥ വികസനമണ്ഡലം എന്നാലെന്ത് ?
3. എന്താണ് സ്വാംശീകരണം ?
4. എന്താണ് മനോചിത്രഘട്ടം ?
5. കൺസർവേറ്റീവ് ഫോക്കസിംഗ് എന്നാലെന്ത് ?
6. എന്താണ് എഡ്യൂബ്ളോഗ് ?
7. എന്താണ് യൂണികോഡ് ?
8. വൈധത എന്നാലെന്ത് ?
9. എന്താണ് ഓൺലൈൻ കോൺഫറൻസിംഗ് ?
10. എന്താണ് ബോധോദയഘട്ടം ?

(10 × 1 = 10 marks)

Part B

താഴെക്കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ ഏതെങ്കിലും അഞ്ചു ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക.
ഓരോ ചോദ്യത്തിനും 2 മാർക്കു വീതം.

11. എന്താണ് സാംസ്കാരിക സമന്വയ ക്ലാസ്സ്മുറി ?
12. പഠനത്തെ സഹായിക്കുന്ന ഇ-വിഭവങ്ങളേവ ?
13. എന്താണ് ഇ പോർട്ടുഫോളിയോ ?
14. സെമിനാർ വിലയിരുത്തുന്നതിനുള്ള മാനദണ്ഡങ്ങളേവ ?
15. ഹെർബർട്ടിന്റെ പഞ്ചഘട്ടങ്ങളേവ ?
16. എന്താണ് ഒരു മൊഡ്യൂൾ ?

(5 × 2 = 10 marks)

*BANK. Customer Care
24248880*

Part C

താഴെക്കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ ഏതെങ്കിലും അഞ്ചു ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക.

ഓരോ ചോദ്യത്തിനും 4 മാർക്കു വീതം.

- 17. ജ്ഞാനനിർമ്മിതി ക്ലാസ്സ് രൂമിലെങ്ങനെ സാധ്യമാവുന്നു ?
- 18. കൂട്ടി റിഫ്ലക്ടീവ് ജേർണൽ എഴുതുന്നതിന്റെ പ്രയോജനങ്ങളേവ ?
- 19. എന്താണ് സ്പഷ്ടീകരണങ്ങൾ ? എന്താണിവയുടെ പ്രസക്തി ?
- 20. സിംപ്ലൺന്റെ ടാക്സോണമി വിവരിക്കുക.
- 21. ഗ്രേഡിംഗ് രീതിയുടെ മേൻമകളും പോരായ്മകളും വിവരിക്കുക.
- 22. നിരന്തര മൂല്യനിർണ്ണയം നിങ്ങളെങ്ങനെ ഉപയോഗിക്കും ?
- 23. 'കൊച്ചുദ്വേഷങ്ങളുറങ്ങു'—എഴുതിയതാര് ? പ്രധാന ബോധനോദ്ദേശ്യങ്ങളേവ ?

(5 x 4 = 20 marks)

Part D

ഏതെങ്കിലും ഒരു ചോദ്യത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക.

ഒരു ചോദ്യത്തിന് 10 മാർക്ക്.

- 24. എന്താണ് ഉദ്ദേശ്യാധിഷ്ഠിതബോധനം ? ഉദ്ദേശ്യാധിഷ്ഠിത മൂല്യനിർണ്ണയം ആവശ്യമോ ? വ്യക്തമാക്കുക.
- 25. ഇരുചിറകുകളൊരുമയിലങ്ങനെ—യൂണിറ്റിനെ അവലോകനം തയ്യാറാക്കുക.

(1 x 10 = 10 marks)

19/10/2011