

QP CODE: 220100025A



Reg No :

Name :

B.Ed DEGREE (REGULAR / SUPPLEMENTARY) EXAMINATIONS, MARCH 2022

First Semester

**PEDAGOGIC COURSE - EDU105.13 - LEARNING TO FUNCTION AS HINDI
TEACHER**

2018 Admission Onwards

5C4E71D7

Time: 2 Hours

Max. Marks : 50

Part A

Answer all questions

Each question carries 1 mark.

1. शिक्षण सूत्रों का उल्लेख किस शिक्षा शास्त्री ने किया ?
2. प्रोजेक्ट पद्धति में प्रयोग की कितनी अवस्थाएं होती हैं ?
3. परिचर्चा (Symposium) से क्या तात्पर्य है ?
4. व्यावहारिक प्रोक्तियों का परिचय दीजिए।
5. एम् -अधिगम (m -learning) से क्या मतलब है ?
6. स्पष्ट कीजिए - सूक्ष्म शिक्षण चक्र।
7. उद्दीपन कौशल का परिचय दीजिए।
8. शिक्षाशास्त्रीय दक्षता और शिक्षाशास्त्रीय ज्ञान - अंतर स्पष्ट कीजिए।
9. साहित्य शिक्षण के दो उद्देश्य लिखिए।
10. हिंदी साहित्य सिखाने का दो उद्देश्य व्यक्त कीजिए।

(10×1 = 10)

Part B

Answer any five questions in about half a page

Each question carries 2 marks.

11. निगमन विधि को सोदाहरण स्पष्ट कीजिए ?
12. रूपगठन विधि की मुख्य उपयोगितायें लिखिए।
13. अवधारणा मानचित्र (Concept mapping) के लिए एक उदाहरण लिखिए।



14. सूक्ष्म शिक्षण के शिक्षण कौशलों का संयोजन में मुख्य रूप से कौन - कौन सी कौशल शामिल होते हैं ?
15. वाक्य प्रयोग द्वारा नए शब्द कैसे सिखाया जाता है ? सोदाहरण लिखिए।
16. आगमन विधि और निगमन विधि में क्या अंतर है ?

(5×2 = 10)

Part C

Answer any **five** questions in about **one or two** pages

Each question carries **4** marks.

17. किन्हीं छह शिक्षण सूत्र विस्तार से प्रस्तुत कीजिए।
18. टिप्पणी लिखिए- मस्तिष्क विप्लव (Brain storming)
19. हिन्दी शिक्षण के लिए उपयुक्त कुछ भाषाई खेल सोदाहरण लिखिए।
20. कविता शिक्षण के लिए तकनीकी का प्रयोग कैसे कर सकते हैं ? उदाहरण सहित लिखिए।
21. शिक्षण कौशल में कक्षा प्रबंध का महत्वपूर्ण स्थान है। अध्यापक को शिक्षण - अधिगम प्रक्रिया में किन-किन बातों पर ध्यान रखना चाहिए।
22. गद्य शिक्षण में गहन तथा सूक्ष्म अध्ययन का महत्व स्पष्ट कीजिए।
23. व्याकरण शिक्षण का महत्व लिखिए।

(5×4 = 20)

Part D

Answer any **one** question in about **three or four** pages.

Each question carries **10** marks.

24. सूक्ष्म शिक्षण का अर्थ स्पष्ट करते हुए इसकी प्रकृति, विशेषताओं और उपयोगों का उल्लेख कीजिए।
25. हिन्दी शिक्षण में व्याकरण शिक्षण के उद्देश्यों को प्रस्तुत करते हुए व्याकरण शिक्षण की विधियां लिखिए।

(1×10 = 10)

