

23301806

QP CODE: 23301806

Reg No :

Name :

**B.Ed DEGREE REGULAR / REAPPEARANCE / MERCY CHANCE EXAMINATIONS,
NOVEMBER 2023**

First Semester

BACHELOR OF EDUCATION

**PEDAGOGIC COURSE - EDU105.12 - LEARNING TO FUNCTION AS MALAYALAM
TEACHER**

2018 Admission Onwards

CB804EF2

Time: 2 Hours

Max. Marks : 50

Part A

Answer all questions

Each question carries 1 mark.

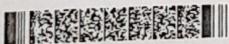
1. ഭാഷാബോധനത്തിലുപയോഗിക്കാവുന്ന ഏതെങ്കിലും രണ്ട് വ്യവഹാരരൂപങ്ങളുടെ പേരെഴുതുക.
2. റിഫ്ലക്റ്റീവ് ജേണലിംഗ് - എഴുത്തിന് പരിഗണിക്കുന്ന ഏതെങ്കിലും രണ്ട് രചനാ ശേഷികൾ എഴുതുക.
3. സഹകരണാത്മക പഠനത്തിൽ 'മുഖാമുഖവും പ്രോത്സാഹനജനകവുമായ ഇടപെടൽ (Face to face Promotive Interaction)' എന്നാൽ എന്ത്?
4. സമപ്രായാധ്യയനം (Peer Tutoring) - നിർവചനം എഴുതുക.
5. മസ്തിഷ്കാധിഷ്ഠിതപഠന (Brain Based Learning)ത്തിലെ വിശ്രാന്തജാഗ്രത (Relaxed Alertness) എന്നാൽ എന്ത്?
6. ബന്ധിപ്പിക്കൽ പരിശീലനം (link practice) എന്നാൽ എന്ത്?
7. ബോധനശാസ്ത്രം എന്നാൽ എന്ത്?
8. ബാഹ്യ അഭിപ്രേരണക്ക് ഉദാഹരണം എഴുതുക .
9. വ്യാകരണ പഠനത്തിന്റെ ആവശ്യകത എന്ത്?
10. കുട്ടികളുടെ രചനകൾ പൊതുവിൽ വിലയിരുത്തുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട മാനദണ്ഡങ്ങൾ ഏവ?

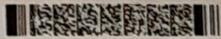
(10×1=10)

Part B

Answer any five questions in about half a page

Each question carries 2 marks.





11. കുട്ടിയുടെ മനുഷാസംഗ്രഹമായ സവിശേഷതകൾ കണക്കിലെടുത്തുകൊണ്ട് ബോധനം നിർവഹിക്കണം എന്ന് പറയുന്നതെന്തുകൊണ്ട്?
12. ഭാഷാക്ലാസ്സ്മുറികളിൽ സഹവർത്തിത്വ പഠനത്തിന്റെ നാല് ഉദാഹരണങ്ങൾ എഴുതുക.
13. ആശയപടം (Concept Map) - ഭാഷാക്ലാസുകളിലേക്ക് ഒരു ഉദാഹരണം എഴുതുക.
14. അധ്യാപക നൈപുണി എന്നാൽ എന്ത്? രണ്ടുഉദാഹരണം എഴുതുക.
15. ഭാഷാധ്യാപകൻ സാംസ്കാരികസമന്വയ ക്ലാസ്സ്മുറി (culturally inclusive classroom) യിലൂടെ പഠിതാക്കളിൽ വളർത്തിയെടുക്കുന്ന മൂല്യങ്ങൾ വ്യക്തമാക്കുക.
16. ഉപന്യാസം തയ്യാറാക്കുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ എന്തെല്ലാം?

(5×2=10)

Part C

Answer any **five** questions in about **one or two** pages

Each question carries **4** marks.

17. ഭാഷാഭ്യാസനത്തിൽ അനുക്രമീകരണം പാലിക്കണമെന്ന് പറയാനുള്ള കാരണങ്ങൾ വ്യക്തമാക്കുക.
18. 'ഹയർസെക്കണ്ടറി ക്ലാസുകളിൽ ഭാഷാകേളികളുടെ സാധ്യതകൾ' - ലഘുക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.
19. സംഘബോധന (Team Teaching)വും ഭാഷാപഠനവും - വിശദമാക്കുക.
20. ഗദ്യബോധനത്തിനു ICT ഉപയോഗിക്കുമ്പോഴുണ്ടാകുന്ന നേട്ടങ്ങൾ വിലയിരുത്തുക.
21. ബോധനശാസ്ത്രപരമായ അറിവ് അധ്യാപകന് ഉപകരിക്കുന്നതെങ്ങനെയെല്ലാം?
22. "തത്യാനുമാന രീതിയാണ് വ്യാകരണ പഠനത്തിന് കൂടുതൽ പ്രയോജനകരം". ഉദാഹരണ സഹിതം വിവരിക്കുക.
23. സ്വതന്ത്ര രചനയ്ക്ക് മുമ്പ് ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ എന്തെല്ലാം?

(5×4 =20)

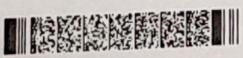
Part D

Answer any **one** question in about **three or four** pages.

Each question carries **10** marks.

24. വ്യക്തിഗതബോധനരീതി എന്ന നിലയിൽ ഡാൾട്ടൻ പ്ലാൻ വിലയിരുത്തുക. ഇന്നത്തെ ക്ലാസ് മുറികളിൽ ഈ രീതി അഭികാമ്യമാണോയെന്നു പരിശോധിക്കുക.
25. 'സംവാദം' ഒരു ഭാഷാഅധ്യാപന തന്ത്രമായി ഹൈസ്കൂൾ-ഹയർസെക്കണ്ടറി ക്ലാസ്സുകളിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതിലേക്ക് പ്രമേയങ്ങളും ക്രമീകരണങ്ങളും വിശദീകരിക്കുക.

(1×10 = 10)





23301799

QP CODE: 23301799

Reg No :

Name :

**B.Ed DEGREE REGULAR / REAPPEARANCE / MERCY CHANCE EXAMINATIONS,
NOVEMBER 2023**

First Semester

BACHELOR OF EDUCATION

**PEDAGOGIC COURSE - EDU104.16 - UNDERSTANDING THE DISCIPLINE OF
MATHEMATICS EDUCATION**

2018 Admission Onwards

5FDD8DBB

Time: 2 Hours

Max. Marks : 50

Part A

Answer all questions

Each question carries 1 mark.

1. Who is the author of the book 'Lilavati'?
2. Write the name of any two Western Mathematicians.
3. List any two characteristics of Mathematics.
4. Mathematical procedure can be used to appreciate poetry. Cite one example.
5. Give any concept in mathematics that can be correlated to music.
6. Write an example for the correlation of Arithmetic and Algebra.
7. Write any one vocational aims of teaching Mathematics.
8. List any two general objectives of teaching Mathematics at primary stage.
9. What is the meaning of an objective?
10. Write any two objectives from psychomotor domain.

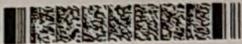
(10×1 = 10)

Part B

Answer any five questions in about half a page

Each question carries 2 marks.

11. Mention any four symbols used in Mathematics.

- 
12. How is Mathematics and Social Science correlated?
 13. Write any four utilitarian values of learning Mathematics.
 14. Design a classroom segment that gives emphasis to disciplinary aims.
 15. Create a Mathematical game where one can observe the Aesthetic values of Mathematics.
 16. Write a short note on competence based evaluation.

(5×2 = 10)

Part C

Answer any five questions in about one or two pages

Each question carries 4 marks.

17. Sketch the background where New Math movement got initiated?
18. What is the role of Induction and Intuition in learning Mathematics?
19. Illustrate with examples the correlation of Mathematics with Physics.
20. Explain different areas of arts in which mathematics can be used?
21. " Mathematics has great cultural value". Substantiate your views.
22. Write the general objectives of teaching mathematics at the Higher secondary stage . Briefly evaluate if these objectives are satisfied in the present curriculum.
23. Analyse the tripolar relation of competency, Learning activity and Evaluation citing example.

(5×4 = 20)

Part D

Answer any one question in about three or four pages.

Each question carries 10 marks.

24. Explain in detail the correlation of Mathematics with real life situation.
25. Cognitive, Affective and psychomotor domain of Educational objectives are interrelated. Justify with your view points.

(1×10 = 10)